

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми» является формирование компетенций: ПК-6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми» направлено на формирование у студентов компетенций: ПК-6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием проблемных детей.
2. Актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе социально-педагогического сопровождения проблемных детей.
3. Ознакомление с современными концепциями и методиками выявления детских проблем в образовательной среде.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ социальной, психолого-педагогической работы с проблемными детьми и их родителями.
5. Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми» относится к факультативной части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для их успешной последующей деятельности.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО: ПК-6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия по дисциплине</li> <li>- основные объект, предмет, задачи изучаемой дисциплины</li> <li>- основные формы педагогического воздействия на детей с нарушениями в развитии. сущность социализации, воспитание как институт социализации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно классифицировать нарушения развития детей с одаренностью;</li> <li>- самостоятельно диагностировать нарушения развития детей и подростков</li> <li>- подбирать методы и приемы сопровождения и поддержки детей с одаренностью;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальным аппаратом специальной педагогической науки;</li> <li>- системой знаний о развитии, обучении и воспитании ребенка с одаренностью;</li> <li>- современным и образовательными технологиями, способами организации социально-педагогического сопровождения детей с одаренностью.</li> </ul>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	42	
Занятия лекционного типа	18	
Лабораторные занятия	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	
<b>Иная контактная работа</b>	0,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Курсовая работа	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	33	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	22	
Подготовка к текущему контролю	10,8	
<b>Контроль:</b>	-	
Подготовка к зачету	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>44,2</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>3</b>

Курсовые работы: не предусмотрены планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

### 3 Основная литература

1. Телина, И. А. : Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Телина. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 190 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/51980/>.

2 .Головко, В.М. Образование интеллектуально одарённых детей: инновационная парадигма [Электронный ресурс] : монография / В.М. Головко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 121 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92899>.

3.Сиротюк, А.С. Диагностика одаренности : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 735 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-74. - ISBN 978-5-4458-5324-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226381>

Аннотацию составил: канд. пед. наук, доцент, доцент М.Р. Морозов.

